

**Contact**

contact@ceremh.org

**Durée**

1 jour

**Coût**

500 € /personne

**Lieu**

Vélizy-Villacoublay (78)

---

**PUBLIC**

Éducateur spécialisé ou moniteur en charge d'accompagner des personnes en situation de handicap

---

**OBJECTIF GENERAL**

Former sur la thématique de la mobilité piétonne et de la cognition les professionnels encadrant des personnes en situation de handicap mental.

---

**OBJECTIFS SPECIFIQUES**

- Comprendre le traitement cognitif de l'activité de déplacement
- Connaître les différentes déficiences intellectuelles et leur impact sur le déplacement.
- S'approprier une méthode et des outils pour accompagner et former des personnes en situation de handicap cognitif dans leurs déplacements piétons (Ville et transport en commun).

---

**PREREQUIS**

Aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.

---

**MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Exposé théorique
- Diaporama
- Références bibliographiques
- Guide pédagogique AMA

---

**MODALITÉS D'EVALUATION**

Questions à choix multiples pour valider les acquis

---

**FORMATEURS DU CEREMH**

**Ergonome, Ergothérapeute, Formateur Mobilité.**

## MODALITES

Durée : Formation de 1 journée (7 heures)

Tarif unique : 500 €

Lieu : Velizy-Villacoublay (78)

Dates et informations complémentaires consultables sur le site du CEREMH : [www.ceremh.org/formation.html](http://www.ceremh.org/formation.html)

Possibilité de formation sur site sur demande

---

### Programme détaillé de la formation

**Matin : Formation théorique, le traitement cognitif du déplacement, et les troubles cognitifs. – 10h – 13h**

#### Accueil :

- Présentation des formateurs
- Présentation du programme et objectifs
- Recueil des attentes et évaluation initiale
- Présentation des modalités d'évaluation

#### Formation :

- Modèle cognitif de l'activité de déplacement
- Elaboration d'un plan d'action
- Les stratégies de mémorisation
- La mémoire procédurale
- Les déficiences intellectuelles

**Après-midi : Formation sur l'utilisation du Guide AMA. 14h-18h**

A partir des principes vus le matin, les ateliers visent la mise en place d'exercices pratiques pour travailler sur les fonctions cognitives à améliorer ou à compenser.

#### **Evaluation de fin de formation :**

- Evaluation des acquis de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction des participants